

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.Д03 Компьютерные системы и сети в отрасли**

Профиль	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Институт	экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Специальность	23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
СРС	27 Часы	27
Лабораторные работы	36 Часы	36
Лекции	18 Часы	18
Экзамен	27 Часы	27

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Лабораторные работы	Лекции	Экзамен	Всего
1	Раздел 1. Современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.	10 Часы				10 Часы
1,01	Тема 1.1 Архитектура вычислительных машин. Процессор.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,02	Тема 1.2 Архитектура вычислительных машин. Память		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,03	Тема 1.3 Архитектура вычислительных машин. Периферия.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,04	Тема 1.4 Стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. Архитектуры сетей.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,05	Тема 1.5 Топологии и архитектуры компьютерных сетей. Ethernet		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,06	Тема 1.6 Топологии и архитектуры компьютерных сетей. Tokenring		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,07	Тема 1.7 Топологии и архитектуры компьютерных сетей. FDDI.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,08	Тема 1.8 Стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. Оборудование сетей.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
1,09	Тема 1.9 Оборудование компьютерных сетей. Локальные сети.		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
1,1	Тема 1.10 Оборудование компьютерных сетей. Глобальные сети.		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
2	Раздел 2. Программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности.	10 Часы				10 Часы
2,1	Тема 2.1 Краткая характеристика сети Internet. Служба WWW		2 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы

2,2	Тема 2.2 Краткая характеристика сети Internet. Служба FTP		2 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
2,3	Тема 2.3 Современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Основные тэги.		2 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
2,4	Тема 2.4 Основные тэги HTML. Заголовок.		2 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
2,5	Тема 2.5 Основные тэги HTML. Тело. Контрольная работа 1.		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
2,6	Тема 2.6 Современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Формы.		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
2,7	Тема 2.7 Формы на WEB-страницах. Тэг FORM		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
2,8	Тема 2.8 Формы на WEB-страницах. Тэг Textarea		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
2,9	Тема 2.9 Формы на WEB-страницах. Тэг INPUT.		1 Часы	0,5 Часы		1,5 Часы
3	Раздел 3. Основы проектирования, информационного обслуживания и управления транспортным производством. Язык CSS	7 Часы	5 Часы			12 Часы
3,1	Тема 3.1 Внутренние таблицы стилей.			0,5 Часы		0,5 Часы
3,2	Тема 3.2 Глобальные таблицы стилей			0,5 Часы		0,5 Часы
3,3	Тема 3.3 Внешние таблицы стилей			0,5 Часы		0,5 Часы
3,4	Тема 3.4 Обозначения языка CSS. Контрольная работа 2.			0,5 Часы		0,5 Часы
3,5	Тема 3.5 Основы проектирования, информационного обслуживания и управления транспортным производством. Язык VBScript			0,5 Часы		0,5 Часы
3,6	Тема 3.6 Типы данных.			0,5 Часы		0,5 Часы
3,7	Тема 3.7 Стандартные функции.			0,5 Часы		0,5 Часы
3,8	Тема 3.8 Операторы языка.			0,5 Часы		0,5 Часы
3,9	Тема 3.9 Объектная модель программных систем просмотра WEB-страниц			0,5 Часы		0,5 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности	ПК-6.3.1 Современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности	ПК-6.У.1 Использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности	ПК-6.В.1 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; навыками разработки программ развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
-------	---------------	---------------------	-------------

1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (36 ед.); Стол рабочий (8 ед.); Блок питания Б5-49 (1 ед.); Блок питания Б5-50 (1 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Коммутатор D-LINC DGS-1016D/E1A (1 ед.); Монитор (17 ед.); Осциллограф PV6501 (3 ед.); Принтер Самсунг лазерный цвет черный (1 ед.); Вольтметр ламповый В3-2А (1 ед.). Стол (9 ед.); Стол двухтумбовый (2 ед.); Прибор ГЗ-102 (1 ед.); Стол специальный (2 ед.); Проектор (1 ед.); Экран для проекционного оборудования (1 ед.) (361) Стул (24+24 ед.); Стол лабораторный (15 ед.); Стол компьютерный (21 ед.); Компьютер (14 ед.); Принтер (1 ед.); Интерактивный комплект (1 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (363) Доска интерактивная Hitachi (1 ед.); Кондиционер ASY9A/AOY9A (1 ед.); Кресло (1 ед.); Монитор (11 ед.); Стол рабочий (10 ед.); Системный блок (11 ед.); Стол (5 ед.); Стул (30 ед.); Проектор (1 ед.); Экран для проекционного оборудования (1 ед.) (368) Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671))	361,363,368,571,671
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Альпидовский, А.Д.; Компьютерные системы и сети; практикум для студ. очн. и заочн. обучения спец. 080507; Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 009	Текст	178
3	Альпидовский, А.Д.; Компьютерные системы и сети; конспект лекций для студ. очн. обучения спец. 0611; Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 003	Текст	128
4	Альпидовский, А.Д.; Компьютерные системы и сети; метод. указания по выполн. курс. работы для студ. очн. обучения спец. 080507; Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 006	Текст	69
5	Логинов, В.И.; Сетевая служба E-mail: основы и практика использования; учеб. пособие для студ. очн. обучения спец. 162107; Логинов, В.И. Седова, Е.Ю.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 011	Текст	163
6	Альпидовский, А.Д.; Компьютерные системы и сети; учеб. пособие; Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	73
7	Альпидовский, А.Д.; Вычислительная техника и сети в отрасли; метод. указания к выполн. лабор. работ для студ. очн. и заочн. обучения спец. 190700.62, 080100.62; Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
8	Альпидовский, А.Д.; Информационные технологии на транспорте; конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения спец. 190700; Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50

9	Альпидовский, А.Д.;Вычислительная техника и сети в отрасли;метод.указания к выполн.лабор.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.190700.62, 080100.62;Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород,<null>; <null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
10	Альпидовский, А.Д.;Информационные технологии на транспорте;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения спец.190700;Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород,<null>; <null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
11	Альпидовский, А.Д.;Компьютерные системы и сети;практикум для студ.очн.и заочн.обучения спец.080507;Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород,<null>; <null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 009	Электронный ресурс	0
12	Логинов, В.И.;Сетевая служба E-mail: основы и практика использования;учеб.пособие для студ.очн.обучения спец.162107;Логинов, В.И.Седова, Е.Ю.-Н.Новгород,<null>; <null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 011	Электронный ресурс	0
13	Альпидовский, А.Д.;Компьютерные системы и сети;учеб.пособие;Альпидовский, А.Д.-Н.Новгород,<null>; <null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
14	Самуйлов, К.Е.;Сети и телекоммуникации;учебник и практикум для вузов;Василевский, В.В.Васин, Н.Н.Королькова, А.В.Кулябов, Д.С.Самуйлов, К.Е.Шалимов, И.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/seti-i-telekommunikacii-489201#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
15	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Информационная безопасность. Режим доступа: https://dorlov.blogspot.com/p/blog-page_3151.html

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1		1,2,3	Промежуточная аттестация	Экзамен	18 билетов по 1 вопросу и 1 задаче в каждом. Время подготовки в соответствии с регламентом.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
2	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1		1,2	Текущий контроль	Контрольная работа	20 вопросов. Студент отвечает на 1 вопрос. Время на подготовку 30 мин.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.	Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
3	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1		3	Текущий контроль	Контрольная работа	20 вопросов. Студент отвечает на 1 вопрос. Время на подготовку 30 мин.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.	Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями

4	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1		1,2,3	Текущий контроль	Лабораторная работа	Лабораторные работы из	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; не допускает несколько недочетов, оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы
5	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1, ПК-6.В.1		1,2,3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	10 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

7. Разработчики:

<u> </u>	Доцент	Кафедра управления транспортом	Альпидовский А. Д.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

**Экзаменационные билеты по дисциплине
«Компьютерные системы и сети в отрасли»**

Контролируемые компетенции:

ПК-6. Способность использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.3.1 Знать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.У.1 Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.В.1 Владеть способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, навыками разработки программ развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

Специализация/профиль **Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Компьютерные сети отрасли. Топологии, архитектуры, оборудование.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Сеть Интернет. Информационные ресурсы транспорта. Поиск в сети.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Основные службы Интернет. Способы создания Web-страниц.
2. Задача.

Заведующий кафедрой  /Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Структура HTML-документа. Понятие о гиперссылках. Теги A, BASE.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Связи с другими документами HTML. Тег LINK. Метаинформация в заголовке. Тег META.

2. Задача

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Виды гиперссылок (относительные и абсолютные). Ссылки на фрагмент в документе, на электронную почту, на изображение, на фрагмент кода сценария, на FTP-сервер.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Фреймы. Тег FRAMESET. Его атрибуты. Тег NOFRAMES. Тег FRAME. Его атрибуты. Встроенные фреймы. Тег IFRAME.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Форматирование тела документа HTML. Заголовки, абзацы, перенос строк, горизонтальные линии. Блоки.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Списки - неупорядоченные, упорядоченные, определений. Форматирование символов. Теги B, TT, U, BIG, SMALL, SUP, SUB.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Форматирование шрифта, фона (цвет, фоновые рисунки), центрирование.

Специальные символы (", ¼ и др.).

2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Форматирование изображений. Тег IMG. Внедрение объектов других приложений. Тег EMBED.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Адрес: ул. Нестерова, 5,
Нижний Новгород, 603951
Тел. (831) 419 – 79 – 51

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Создание карт изображений. Теги MAP, AREA.
2. Задача.

Заведующий кафедрой  /Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

Адрес: ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
ул. Нестерова, 5

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Таблицы. Тег TABLE. Его атрибуты. Заголовки таблиц, группы строк, столбцов, ячеек.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

Адрес: ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
ул. Нестерова, 5

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Таблицы стилей. Внутренний атрибут STYLE. Глобальный тег STYLE. Его атрибуты (цвет, фон, шрифт, списки).
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

Адрес: ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
ул. Нестерова, 5

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Внешние таблицы стилей. Файлы *.CSS. Ссылки на них в тегах LINK, META. Свойства во внешних таблицах стилей (цвет, фон, шрифт, списки).
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

Адрес: ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
ул. Нестерова, 5

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Сценарии. Внедрение текста сценариев в HTML-документ. Тег Script. Алфавит языка VBSCRIPT. Математические, строковые, логические операции и операции сравнения.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

Адрес: ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
ул. Нестерова, 5

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Структура сценария на языке JavaScript. Организация процедур и функций. Оператор условия и оператор выбора.
2. Задача.

Заведующий кафедрой _____

/Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

Адрес: ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
ул. Нестерова, 5

Кафедра **«Управления транспортом»**
202_ – 202_ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

**Экзамен по дисциплине «Компьютерные
системы и сети в отрасли»**

**Специальность/направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных
процессов»**

**Специализация/профиль Технология и
организация транспортных и транспортно-
логистических процессов и систем**

1. Операторы цикла в языке JavaScript.
2. Задача.

Заведующий кафедрой  /Нюркина Э.Е./

Контрольная работа 1 по дисциплине «Компьютерные системы и сети в отрасли»

Контролируемые компетенции:

ПК-6. Способность использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.3.1 Знать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.У.1 Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.В.1 Владеть способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, навыками разработки программ развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

Контрольная работа 1 (КСиС)

1. Современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
2. Информационные ресурсы водного транспорта в сети Интернет.
3. Техническое обеспечение локальных компьютерных сетей.
4. Техническое обеспечение глобальных компьютерных сетей.
5. Топологии компьютерных сетей.
6. Архитектуры компьютерных сетей.
7. Основы проектирования WEB-страниц в сети INTERNET.
8. Структура HTML-документа. Понятие о гиперссылках.
9. Виды гиперссылок (относительные и абсолютные). Ссылки на фрагмент текста в документе, на электронную почту, на изображение.
10. Форматирование тела документа HTML. Заголовки, абзацы, перенос строк, горизонтальные линии.
11. Форматирование тела документа HTML. Тэги блоков.
12. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг TITLE.
13. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг BASE.
14. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг META для описания темы страницы.
15. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг META для описания ключевых

слов страницы.

16. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг META для описания языка кодировки страницы.

17. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг META для описания языка стилей страницы.

18. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг META для динамического обновления страницы.

19. Тэги заголовков на WEB-страницах. Тэг LINK для связи с внешними файлами.

20. Тэги содержания (тела) WEB-страниц. Тэг BODY.

Контрольная работа 2 по дисциплине «Компьютерные системы и сети в отрасли»

Контролируемые компетенции:

ПК-6. Способность использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.3.1 Знать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.У.1 Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.В.1 Владеть способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, навыками разработки программ развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

Контрольная работа 2 (КСиС)

1. Программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности.
2. Изображения на WEB-страницах. Тэг IMG.
3. Изображения с активными областями-ссылками на WEB-страницах. Тэг MAP.
4. Изображения с активными областями-ссылками на WEB-страницах. Тэг AREA.
5. Фреймы на WEB-страницах. Тэг FRAMESET.
6. Фреймы на WEB-страницах. Тэг FRAME.
7. Формы на WEB-страницах. Тэг FORM.
8. Формы на WEB-страницах. Тэг TEXTAREA.
9. Формы на WEB-страницах. Тэг SELECT.
10. Формы на WEB-страницах. Тэг INPUT.
11. Таблицы стилей на WEB-страницах. Внутренние стили. Параметр STYLE в тэгах тела страницы.
12. Таблицы стилей на WEB-страницах. Глобальные стили. Тэг STYLE в заголовке страницы.
13. Таблицы стилей на WEB-страницах. Внешние стили. Тэг LINK.
14. Язык стилей CSS. Обозначения единиц измерения.
15. Язык стилей CSS. Обозначения параметров цвета.
16. Язык стилей CSS. Обозначения параметров шрифта.

17. Язык стилей CSS. Обозначения параметров рамок.
18. Язык стилей CSS. Обозначения параметров блоков.
19. Язык стилей CSS. Обозначения параметров списков.
20. Язык стилей CSS. Обозначения параметров анимации.

Лабораторные работы по дисциплине «Компьютерные системы и сети в отрасли»

Контролируемые компетенции:

ПК-6. Способность использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.3.1 Знать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.У.1 Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической

деятельности

ПК-6.В.1 Владеть способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, навыками разработки программ развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Кафедра управления транспортом

А. Д. АЛЬПИДОВСКИЙ

Компьютерные системы и сети в отрасли



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Кафедра управления транспортом

А. Д. АЛЬПИДОВСКИЙ

Компьютерные системы и сети в отрасли

Методические указания к выполнению лабораторных работ
для студентов очного и заочного обучения

А. Д. Альпидовский.

Компьютерные системы и сети в отрасли. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очного и заочного обучения специальностей 190700.62 «Технология транспортных процессов» и 080100.62 «Менеджмент»/ А. Д. Альпидовский. - Н. Новгород: издательство ФГБОУ ВО ВГУВТ, 2026. - 48 с.

Методические указания написаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли». Методические указания содержат практические задания для освоения курсов «Вычислительная техника и сети в отрасли» и «Компьютерные системы и сети в отрасли» студентами очного и заочного отделения специальностей «Технология транспортных процессов» и «Менеджмент».

Тема «Архитектура локальных сетей»

Задание №1

Визуально определить топологию локальной сети компьютерного класса, примерный состав оборудования. В свойствах «Моего Компьютера» найти название сетевой карты, выписать. Визуально определить тип кабельного соединения (коаксиальный кабель, «витая пара» и т. п.). Определить наличие концентратора (хаба), выписать название, определить количество входов (разъемов).

Щелкнуть правой кнопкой «Сетевое окружение», вызвать «Свойства». Определить, какие компоненты установлены в сети, способ входа в систему, идентификацию компьютера и способ доступа.

Открыть «Сетевое окружение». Определить, какие компьютеры в данный момент подключены к сети. Выписать их названия, свойства, доступ.

Результаты работы оформить в виде отчета в текстовом документе в редакторе Word. Топологию сети изобразить графически.

Пример рисунка:

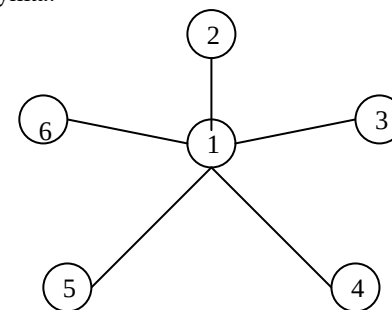


Рис. 1. Схема звездообразной топологии.

Обозначения:

- - ветвь сети;
- - узел сети;

1 – сервер; 2,3,4,5,6 – рабочие станции.

В программе Excel создать расчет стоимости определенного оборудования сети с подсчетом итоговой суммы в рублях и в евро. Сумма в евро должна автоматически пересчитываться при изменении курса, который должен быть указан в отдельной ячейке.

Тема «Создание WEB – страниц с помощью приложений MS OFFICE»

Задание №2

Создать документ Word, в котором набрать сведения о вымышленной транспортной фирме (например, «Туда и обратно») по следующей (примерной) схеме:

Название фирмы и ее логотип (рисунок).

Руководство:

- ◆ Директор - Шишкин
- ◆ Начальник транспортного цеха - Фролов
- ◆ Шоферы-водители - Собриев и Пьянков

Предлагаемые транспортные услуги:

- ✓ Местные перевозки (свадьбы, похороны, демонстрации, революции)
- ✓ Перевозки по РОССИИ (комфортабельный открытый грузовик) и СНГ (самовывоз)
- ✓ Перевоски на Северный и Южный полюс (десантирование с высоты птичьего полета)
- ✓ И т. д., и т. п.

Наши туристические операторы:

Город Урюпинск, фирма «Увезу тебя я в тундру», предлагает туры:

- Фермерское хозяйство «Восход капитализма» с посещением свинофермы, пороссячьих бегов и грязевыми ваннами.
- КНДР - с посещением рисовых полей и обязательной 12-часовой ежедневной отработкой.
- И т. д., и т. п.

Оформить документ различными шрифтами и рисунками.

Сохранить в папке своей подгруппы как WEB - страницу с именем ФИРМА.

Создать таблицу EXCEL, в которой привести перечень услуг своей фирмы (не менее семи наименований), цены на эти услуги в рублях, ЕВРО, и US\$. Указать курс обеих валют. Цена в рублях должна автоматически пересчитываться при изменении курса. Над таблицей (в первых строках) расположить название и логотип фирмы (рисунок).

Сохранить в папке своей подгруппы как WEB - страницу с именем ЦЕНЫ.

Создать презентацию POWER POINT (не менее пяти слайдов), в которой красочно, с огоньком и капиталистическим задором представить свою фирму. Например, 1-й слайд - Название и логотип, сфера услуг. 2-й слайд - ссылка на WEB-страницу, созданную в программе WORD с заголовком: «Позвольте представиться» или «Let us introduce ourself». 3-й слайд -

ссылка на WEB-страницу, созданную в программе Excel с заголовком: «Дешевле - только даром» или «Зайди и приятно удивись!». 4-й слайд - описание фирменной транспортной услуги с иллюстрациями, предложения по дисконтным картам или другим видам скидок (с крыши на чердак). 5-й слайд - яркий рекламный призыв пользоваться услугами исключительно вашей фирмы. Назначить эффекты анимации всем объектам на всех слайдах, автоматический вывод объектов и смену слайдов.

Сохранить в папке своей подгруппы как WEB - страницу с именем САЙТ. Проверить работоспособность WEB-сайта, открыв его через «Мой компьютер».

Пример созданного Web – сайта:

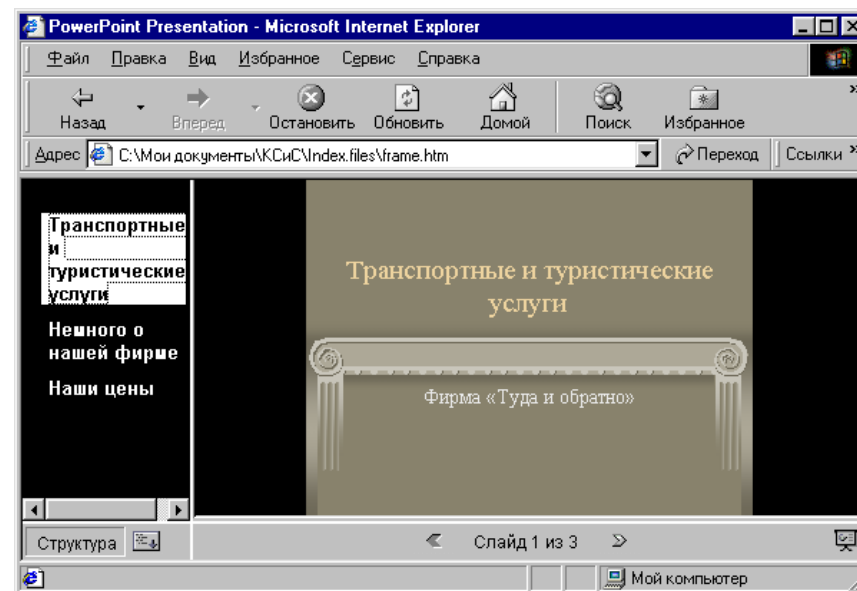


Рис. 2. Web – сайт туристической фирмы.

Тема «Использование тега META»

Задание №3

1. Создать в папке своей подгруппы с помощью редактора Paint точечные рисунки, содержащие незамысловатые узоры, высотой 200 пикселей и шириной 200 пикселей (Рисунок, Атрибуты): фон, фон1, фон2.
2. Создать в папке своей подгруппы с помощью редактора Paint точечные рисунки, содержащие изображения корабля и автомобиля, высотой 200 пикселей и шириной 200 пикселей: ship, car.
3. Создать в папке своей подгруппы тестовый документ, открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Slide-show: слайд № 1</title>
<meta http-equiv="Refresh"
      content="10; url=1.htm">
</head>
<body background="фон.bmp">
<h1>Через 10 секунд произойдет загрузка страницы 1.htm</h1>
<font face=arial color=white size=7><b>
<center>Начинаем!</center>
<marquee>
Let's begin our show!
</marquee></b>
</body></html>
```

6. Выполнить команды ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК. Выбрать тип файла: ВСЕ ФАЙЛЫ. Ввести имя файла: 0.htm
7. Создать в папке своей подгруппы тестовый документ, открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Slide № 2</title>
<meta http-equiv="Refresh"
      content="10; url=2.htm">
</head>
<body background=фон1.bmp>
<h1>Через 10 секунд произойдет загрузка страницы 2.htm</h1>
<B><font size=6 color=black>      Всем приготовится:
<marquee><img src=ship.bmp>поплыли...</marquee></font></B>
</body></html>
```

8. Выполнить команды ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК. Выбрать тип файла: ВСЕ ФАЙЛЫ. Ввести имя файла: 1.htm
9. Создать в папке своей подгруппы тестовый документ, открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Slide № 3</title>
<meta http-equiv="Refresh"
```

```
      content="10; url=0.htm">
</head>
<body background=фон2.bmp>
<h1>Через 10 секунд произойдет загрузка страницы 0.htm</h1>
<B><font size=7 color=brown>      А теперь:
<marquee><img src=car.bmp>поехали...</marquee></font></B>
</body></html>
```

10. Выполнить команды ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК. Выбрать тип файла: ВСЕ ФАЙЛЫ. Ввести имя файла: 2.htm
11. Открыть файл 0.htm, проверить действие параметров тега META.
12. Попытаться создать две Web – страницы с картинками, которые бы поочередно меняли друг друга на экране.

Пример выполнения задания:

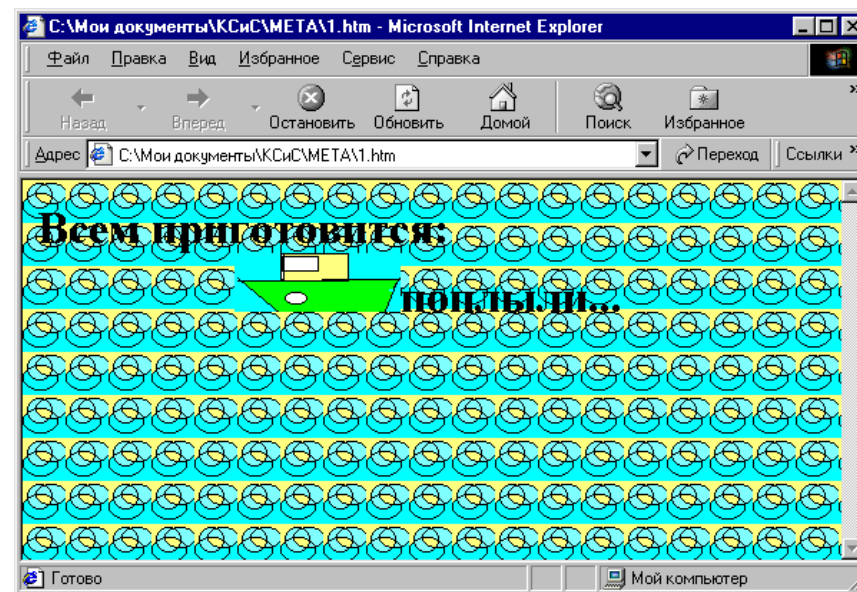


Рис. 3. Web – страница 1.htm

Тема «Гиперссылки»

Задание №4

Создать в папке своей подгруппы текстовый документ (для программы Блокнот). Открыть его и набрать следующий текст:

```
<HTML><HEAD><TITLE>Использование  
гиперссылок</TITLE></HEAD>  
<BODY BGCOLOR=YELLOW TEXT=GREEN>  
<H1>Список студентов подгруппы</H1><HR>  
<FONT FACE=COURIER COLOR=RED SIZE=3>  
<A HREF=БИЛ.HTM>1. Билан Дима</A><BR>  
<A HREF=БУЛ.HTM>2. Буланова Таня</A><BR>  
<A HREF=МИЛ.HTM>3. Милявская Лола</A><BR>  
<A HREF=ЦЕК.HTM>4. Цекало Саша</A><BR><HR></FONT>  
<FONT FACE=ARIAL COLOR=PINK SIZE=4>  
<CENTER>  
Групповой портрет в интерьере<BR>  
<IMG SRC=ГРУППА.BMP>  
</CENTER></FONT></BODY></HTML>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (Все файлы).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать СПИСОК.HTM

Закрывать окно программы БЛОКНОТ. Открыть программу PAINT, создать рисунок с изображением группы товарищей, сохранить рисунок в папке своей подгруппы с именем ГРУППА.BMP

Создать в папке своей подгруппы второй текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<HTML><HEAD><TITLE>Досье на Билана Д.</TITLE></HEAD>  
<BODY BGCOLOR=RED TEXT=YELLOW>  
<H1>Дима Билан</H1><HR>  
<FONT FACE=TIMES COLOR=WHITE SIZE=2><U>Главные  
достоинства:</U><BR>  
Очень хороший мальчик<BR>  
Отличник, спортсмен, член ЦК «Единой России».<BR>  
Беспощаден к врагам рейха.<BR><U>Главные недостатки:</U><BR>  
Поет всякую дрянь.<BR></FONT>  
<IMG SRC=ДИМА.BMP><BR>  
<A HREF=СПИСОК.HTM>Вернуться к списку студентов</A>  
</BODY></HTML>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (Все файлы).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать БИЛ.HTM

Закрывать окно программы БЛОКНОТ. Открыть программу PAINT, создать рисунок с изображением Димы Билана, сохранить рисунок в папке своей подгруппы с именем ДИМА.BMP

Аналогичным образом создать рисунки и WEB – страницы для остальных студентов подгруппы.

Открыть файл СПИСОК.HTM, проверить действие ссылки.

Пример созданной Web – страницы:

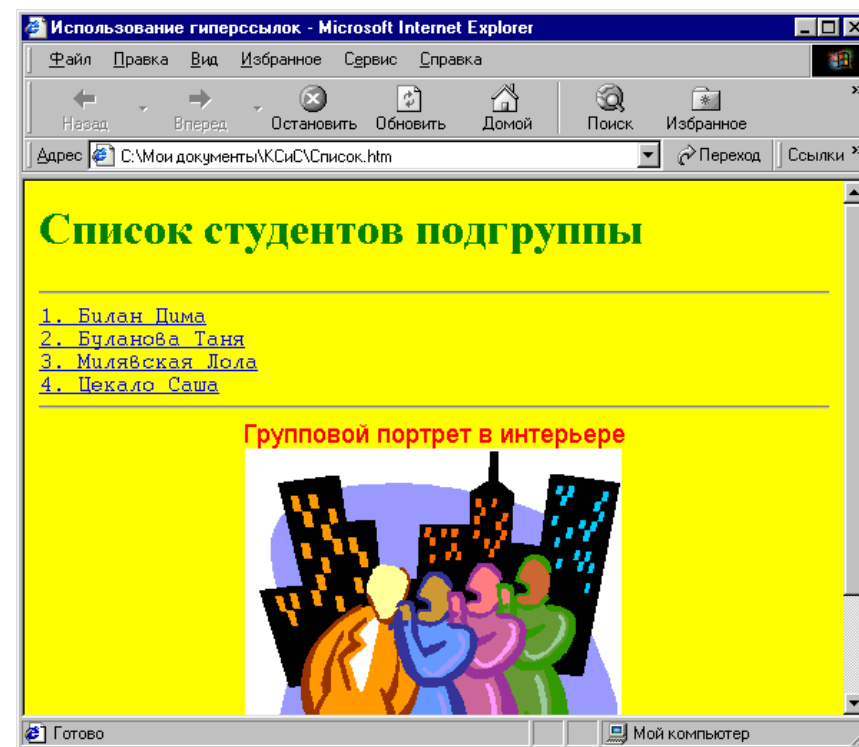


Рис. 4. Web – страница СПИСОК.HTM

Тема «Фреймы»

Задание №5

Создать в папке своей подгруппы текстовый документ (для программы Блокнот). Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Электронный словарь</title></head>
<frameset cols=30%,70% frameborder=0 framespacing=22>
<frame src=слова.htm frameborder=0 scrolling=auto>
<frame name=правый frameborder=0>
</frameset></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (**Все файлы**).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **ГЛАВНЫЙ.НТМ**

Заккрыть окно программы БЛОКНОТ. Создать в папке своей подгруппы второй текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Перечень слов</title></head>
<body bgcolor=yellow text=red>
<ul type=square>
<lh>Перечень слов
<li><a href=словарь.htm#s1 target=правый>Алгоритм</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s2 target=правый>Аппарель</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s3 target=правый>Бак</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s4 target=правый>Бейдевинд</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s5 target=правый>Ватерлиния</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s6 target=правый>Вахта</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s7 target=правый>Гак</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s8 target=правый>Грузооборот</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s9 target=правый>Дедвейт</a><br>
<li><a href=словарь.htm#s10 target=правый>Дейдвуд</a><br>
</ul></body></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (**Все файлы**).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **СЛОВА.НТМ**

Заккрыть окно программы БЛОКНОТ. Создать в папке своей подгруппы третий текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Определения</title></head>
<body bgcolor=aqua text=magenta>
<h3>Словарь русских слов</h3>
<font face=arial color=green size=5>
<dl>
```

```
<dt><a name=s1>Алгоритм</a>
```

<dd>Понятный исполнителю план действий по решению конкретной задачи

```
<dt><a name=s2>Аппарель</a>
```

<dd>Наклонная платформа для погрузки самоходной техники в средства транспорта

```
<dt><a name=s3>Бак</a>
```

```
<dd>Носовая надстройка судна
```

```
<dt><a name=s4>Бейдевинд</a>
```

<dd>Курс парусного судна, при котором его <i>диаметральная плоскость</i> составляет с линией ветра угол меньше 90 градусов (считая углы от носа судна)

```
<dt><a name=s5>Ватерлиния</a>
```

<dd>Горизонтальная черта вдоль борта судна, показывающая предельную осадку судна, имеющего полную нагрузку

```
<dt><a name=s6>Вахта</a>
```

```
<dd>Особый вид дежурства на корабле
```

```
<dt><a name=s7>Гак</a>
```

<dd>Стальной крюк, употребляемый на судах для подъема тяжестей, подвески шлюпок и т. п.

```
<dt><a name=s8>Грузооборот</a>
```

<dd>Исчисляемая в тонно - километрах работа транспорта по перевозке грузов

```
<dt><a name=s9>Дедвейт</a>
```

<dd>Полная грузоподъемность судна с включением веса всех необходимых для плавания запасов (топлива, воды и пр.), а также других грузов и людей.

```
<dt><a name=s10>Дейдвуд</a>
```

<dd>Кормовая оконечность судна в подводной части, через которую проходит дейдвудная труба (труба, через которую гребной вал выходит наружу)..

```
</dl>
```

```
</font></body></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (**Все файлы**). В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **СЛОВАРЬ.НТМ**

Заккрыть окно программы БЛОКНОТ. Открыть файл ГЛАВНЫЙ.НТМ, проверить действие ссылок.

С помощью тэга IMG добавить в СЛОВАРЬ рисунки бака и ватерлинии.

Создать 4 текстовых документа, набрать в них текст и сохранить их, как документы **НТМ**. Строчки в пункте – это имена файлов НТМ.

```
<html><head><title>Электронная библиотека</title></head>
<Frameset rows=10%,90%>
<frame src=menu.htm>
<frameset cols=30%,70%>
<frame src=Оглавление.htm name=left>
<frame src=Содержание.htm name=right>
</frameset>
</frameset></html>
```

[illegible]

```
<html><body text=blue bgcolor=yellow>
<font face=arial size=4>
Оглавление курса лекций ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В
ОТРАСЛИ<br>
<ol>
<li><a href=Содержание.htm#glav1 target=right>Глава 1 </a>
<li><a href=Содержание.htm#glav2 target=right>Глава 2 </a>
<li><a href=Содержание.htm#glav3 target=right>Глава 3 </a>
</ol></font></body></html>
```

```
<html><body text=red bgcolor=aqua>
<font face=arial size=4>
Вычислительная техника и сети в отрасли. Курс лекций<br>
<ol>
<li><a name=glav1>Глава 1 </a><br>
Содержание первой главы <br>
</pre>
```

```
<li>Линейная <img src=lin.bmp>  
<li>Кольцевая <img src=kol.bmp>  
<li>Звездообразная <img src=zvez.bmp>  
<li>Древовидная <img src=drev.bmp>  
</pre>
```

```
<li><a name=glav2>Глава 2 </a><br>
Содержание второй главы <br>
<pre>
```

1 Основные сервисы Интернета:

Всемирная паутина

Электронная почта

- Служба передачі файлів
- Служба удаленного доступа

```


```

Глава 3

Содержание третьей главы


```
<pre>
```

Назначение тэгов языка HTML:

Тэг А - написать назначение тэга

Тэг FONT – написать назначение тэга

Тэг FRAMESET – написать назначение тэга

Тэг OL - написать назначение тэга

[Вернуться к первой главе](#glav1)

Пример Web – сайта электронной библиотеки:

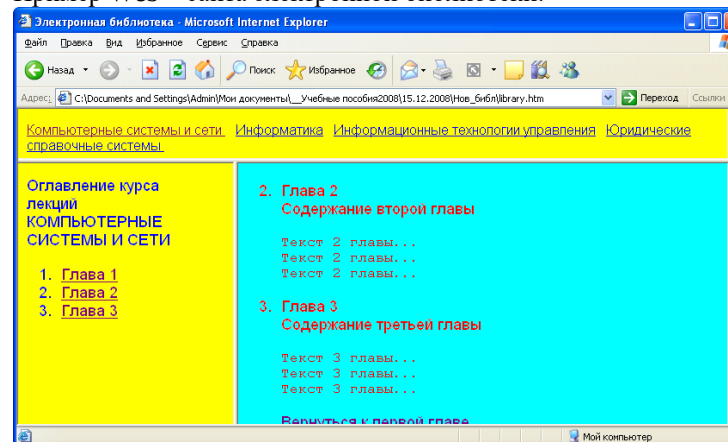


Рис. 5. Web – сайт «Электронная библиотека»

Задание №7

Создать 8 текстовых документов, набрать в них текст и сохранить их, как документы **НТМ**. Первые строчки – это имена файлов НТМ.

```
<!--Main.htm -->
<html><head><title> Main document</title></head>
<frameset cols=1*,2*>
<frame src="01.htm" name="11">
  <frameset rows=1*,1*>
    <frame src="02.htm" name="22">
    <frame src="03.htm" name="33">
  </frameset>
</frameset>
</html>

<!-- 01.htm -->
<html><head><title> 1 document</title></head><body>
<ol><li>Список студентов<li>
<a href="jim.htm" target="22">
Джим Хоккинс</a><li>
<a href="john.htm" target="22">
Джон Сильвер</a></ol>
</body></html>

<!-- 02.htm -->
<html><head><title> 2 document</title></head>
<body>
Здесь отображаются сведения о студентах группы
</body>
</html>

<!-- 03.htm -->
<html><head><title> 3 document</title></head>
<body>Здесь отображается изображение студентов группы</body>
</html>

<!-- jim.htm -->
<html><head><title>Jim's document</title></head>
<body><h1>Джим Хоккинс</h1>
Юнга. Характер нордический, твердый. Очень хороший мальчик. Не пьет
(из мелкой посуды).
Любит маму и J7. Не женат.Посмотрите на <a href="jim_pic.htm"
target="33">него</a>
</body></html>

<!-- jim_pic.htm -->
<html><head><title>Jim's picture</title></head>
<body><h2>Джим Хоккинс</h2>
```

```

</body></html>

<!-- john.htm -->
<html><head><title>John's document</title></head>
<body><h1>Джон Сильвер</h1>Друг Флинта. Характер скверный. Очень
страшный пират. Пьет, курит, сквернословит. Не любит никого (и даже
J7). Не женат. Посмотрите на этого
<a href="john_pic.htm" target="33">настоящего мужчину</a>
</body></html>

<!-- john_pic.htm -->
<html><head><title>John's picture</title></head>
<body>
<h2>Джон Сильвер</h2>

</body>
</html>
```

Файлы с изображениями студентов 11.gif и 22.gif следует создать заранее с помощью приложения Paint и сохранить в той же папке, в которой находятся документы НТМ, относящиеся к 3-му заданию. Самостоятельно добавить третьего студента. Пример:

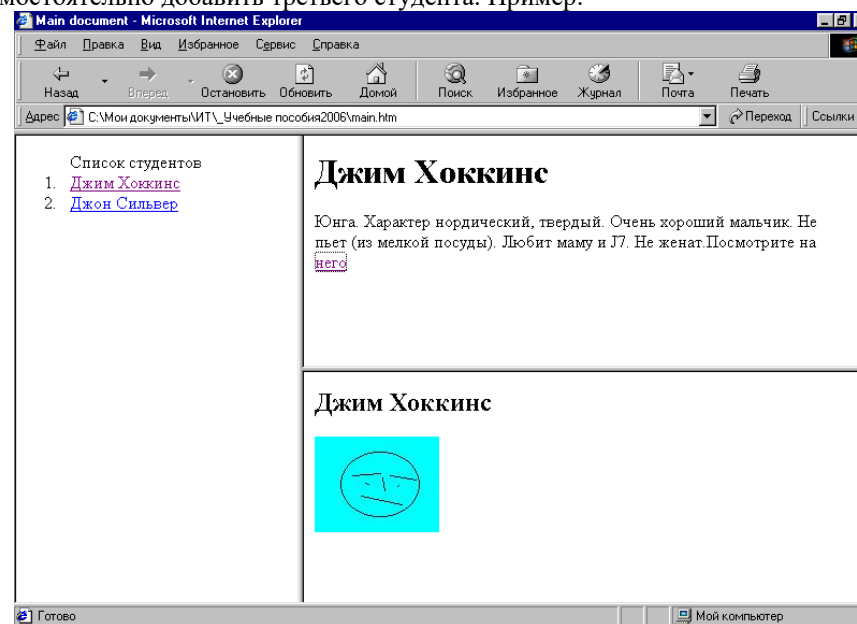


Рис.6. Web – страница с фреймами.

Тема «Активные области на рисунках в документах HTML»

Задание №8

Создать в папке своей подгруппы рисунок с именем **КАРТА.BMP** примерно следующего вида:



Рис. 7. Файл КАРТА.BMP

Создать в папке своей подгруппы текстовый документ (для программы Блокнот). Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><head><title>Использование изображений с активными областями</title></head>
<frameset rows=2*,1*>
<frame src=карта.htm>
<frame name=нижний>
</frameset></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (**Все файлы**).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **INDEX.HTM**

Заккрыть окно программы БЛОКНОТ. Создать в папке своей подгруппы второй текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст (координаты COORDS определить в программе PAINT, наводя курсор мыши на нужную точку на рисунке):

```
<html><body text=blue bgcolor=yellow>
<font face=arial size=3>
```

```
<center>
<marquee>Карта маршрутов с перечнем городов</marquee><br>
<img src=карта.bmp usemap=#m1>
<map name=m1>
<area href=кострома.htm shape=circle coords="41,51,5"
target="нижний">
<area href=нновгород.htm shape=circle coords="186,159,10"
target="нижний">
<area href=чебоксары.htm shape=circle coords="261,208,5"
target="нижний">
<area href=саратов.htm shape=circle coords="307,277,8"
target="нижний">
</map></body></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (**Все файлы**).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **КАРТА.HTM**

Заккрыть окно программы БЛОКНОТ. Создать в папке своей подгруппы третий текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><body text=red bgcolor=aqua>
<font face=courier size=4>
Кострома - старинный волжский город, родина Ивана Сусанина<br>
<ul>Достопримечательности:
<li>Памятник Ивану Сусанину
<li>Ипатьевский монастырь
<li>Торговые ряды
<li>...
</ul>
</font></body></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (**Все файлы**). В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **КОСТРОМА.HTM**

Заккрыть окно программы БЛОКНОТ.

Создать в папке своей подгруппы 4-й текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><body text=#DD0011 bgcolor=aqua>
<font face=times size=4>
Нижний Новгород - старинный русский город, основанный в 1221
году князем Юрием Всеволодовичем.
<br>Расположен на слиянии р. Волги и р. Оки<br>
<ul>Достопримечательности города:
<li>Нижегородский Кремль
```

- Многочисленные церкви и храмы
- Памятник Минину и Пожарскому
- Волжский откос
- Автозавод
- Завод «Красное Сормово»
- Стрелка

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (Все файлы).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **ННОВГОРОД.HTM**

Закрывать окно программы БЛОКНОТ. Создать в папке своей подгруппы 5-й текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><body text=green bgcolor=aqua>
```

```
<font face=courier size=4>
```

Чебоксары - столица Чувашской республики, родины легендарного командира В. И. Чапаева


```
<ul>Достопримечательности:
```

```
<li>Театр драмы
```

```
<li>Симпатичные лица чувашей и черемисов
```

```
<li>...
```

```
</font></body></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (Все файлы).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **ЧЕБОКСАРЫ.HTM**

Закрывать окно программы БЛОКНОТ. Создать в папке своей подгруппы 6-й текстовый документ. Открыть его и набрать следующий текст:

```
<html><body text=red bgcolor=green>
```

```
<font face=arial size=4>
```

Саратов - старинный волжский город, родина Н. Г. Чернышевского


```
<ul>Достопримечательности:
```

```
<li>Памятник Н. Г. Чернышевскому
```

```
<li>Волжская набережная
```

```
<li>Самый длинный мост через р. Волгу
```

```
<li>...
```

```
</font></body></html>
```

Выполнить команды меню ФАЙЛ, СОХРАНИТЬ КАК.

В списке ТИП ФАЙЛА выбрать *.* (Все файлы).

В строке ИМЯ ФАЙЛА набрать **САРАТОВ.HTM**

Закрывать окно программы БЛОКНОТ.

Открыть файл **INDEX.HTM**, проверить действие ссылок, щелкая по черным кружкам, расположенным рядом с названиями волжских городов.

Добавить на карту г.Бор и его описание.

Задание №9

Создать в программе Paint рисунок размером 400x300 пикселей и сохранить в своей папке в формате JPG или BMP с именем **MAP**.

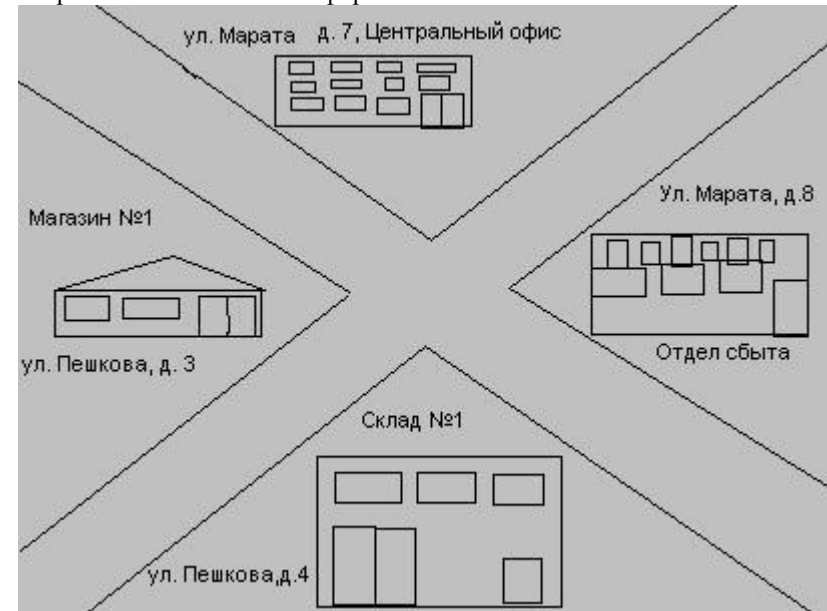


Рис.8. Файл MAP.BMP

Создать в своей папке **пять** файлов HTM с именами: MAP.HTM, OFFICE.HTM, SHOP.HTM, SALES.HTM, WAREHOUSE.HTM.

Содержание файлов:

MAP.HTM (Если карта – в файле MAP.BMP, то надо набрать SRC="MAP.BMP")

```
<HTML><HEAD><TITLE>РАСПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ  
ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ</TITLE></HEAD>
```

```
<BODY BGCOLOR=BLUE>
```

```
<P ALIGN=CENTER><FONT FACE=COURIER SIZE=4 COLOR=RED>  
РАСПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ
```

```
<IMG SRC="MAP.JPG" ALT="схема ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ"  
USEMAP="#map1">
```

```
<MAP NAME="map1">
<AREA HREF="OFFICE.HTM" ALT="СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДСТВЕ"
SHAPE="POLY" COORDS="72,3,284,3,236,63,127,58,72,3">
<AREA HREF="SHOP.HTM" ALT="СВЕДЕНИЯ О ТОВАРАХ В
МАГАЗИНЕ" SHAPE="POLY"
COORDS="1,90,67,90,152,146,92,187,1,187,1,90">
<AREA HREF="SALES.HTM" ALT="КОНТАКТЫ В ОТДЕЛЕ СБЫТА"
SHAPE="POLY"
COORDS="255,136,330,83,400,85,400,181,322,181,255,136">
<AREA HREF="WAREHOUSE.HTM" ALT="СВЕДЕНИЯ О ТОВАРАХ
НА СКЛАДЕ" SHAPE="RECT" COORDS="204,173,42,297">
</MAP></P></BODY></HTML>
```

OFFICE.HTM

```
<HTML><HEAD><TITLE>РУКОВОДСТВО</TITLE></HEAD>
<BODY BGCOLOR=YELLOW>
<CENTER><FONT FACE=ARIAL SIZE=5 COLOR=BLUE>
<UL><LI>РУКОВОДСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ
<LI>САМ (ДИРЕКТОР) ТЕЛ.111-111
<LI>ЗАМ.САМА ТЕЛ.222-222
<LI>ЗАМ.ЗАМА САМА ТЕЛ.333-333
<LI>СЕКРЕТАРЬ(ША) ТЕЛ. 111-222-333
</UL>
ВЕРНУТЬСЯ К <A HREF=МАР.HTM>СХЕМЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ</A>
</CENTER></BODY></HTML>
```

SHOP.HTM

```
<HTML><HEAD><TITLE>МАГАЗИН</TITLE></HEAD>
<BODY BGCOLOR=GREEN>
<CENTER><FONT FACE=ARIAL SIZE=4 COLOR=RED>
<UL><LI>ГРУППЫ ТОВАРОВ В МАГАЗИНЕ ПО ОТДЕЛАМ
<LI>ПРОДУКТЫ ТЕЛ.111-111
<LI>ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ ТЕЛ.222-222
<LI>ИНСТРУМЕНТЫ ТЕЛ.333-333
<LI>КОСМЕТИКА ТЕЛ. 111-222-333
</UL>
ВЕРНУТЬСЯ К <A HREF=МАР.HTM>СХЕМЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ</A>
</CENTER></BODY></HTML>
```

SALES.HTM

```
<HTML><HEAD><TITLE>СБЫТ(КОГО НОГИ КОРМЯТ: ТОП-ТОП-
ТОП?)</TITLE></HEAD>
<BODY BGCOLOR=BLUE>
<CENTER><FONT FACE=ARIAL SIZE=3 COLOR=YELLOW>
<UL><LI>ОТДЕЛ СБЫТА
<LI>НАЧАЛЬНИК ТЕЛ.111-111
<LI>ТОП-МЕНЕДЖЕР ТЕЛ.222-222
<LI>ТОП-ТОП-МЕНЕДЖЕР ТЕЛ.333-333
<LI>ТОП-ТОП-ТОП-МЕНЕДЖЕР ТЕЛ. 111-222-333
</UL>
ВЕРНУТЬСЯ К <A HREF=МАР.HTM>СХЕМЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ</A>
</CENTER>
</BODY></HTML>
```

WAREHOUSE.HTM

```
<HTML><HEAD><TITLE>СКЛАД(НОЧЬЮ)</TITLE></HEAD>
<BODY BGCOLOR=BLACK>
<CENTER><FONT FACE="TIMES NEW ROMAN" SIZE=4
COLOR=WHITE>
<OL><LI>ГРУППЫ ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ ПО МЕСТАМ ХРАНЕНИЯ
<LI>ПРОДУКТЫ (В ПОГРЕБЕ) ТЕЛ.111-111
<LI>ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ (НА ПОЛКАХ) ТЕЛ.222-222
<LI>ИНСТРУМЕНТЫ (В ЧЕМОДАНАХ) ТЕЛ.333-333
<LI>КОСМЕТИКА (НА ЧЕРДАКЕ) ТЕЛ. 111-222-333
</OL>
ВЕРНУТЬСЯ К <A HREF=МАР.HTM>СХЕМЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ</A>
</CENTER>
</BODY></HTML>
```

Открыть файл МАР.HTM и проверить действия всех ссылок по активным областям схемы расположения объектов предприятия

Тема «Таблицы стилей»

Задание №10

Создать 2 текстовых документа, набрать в них текст и сохранить их, как документы **НТМ**.

Документ Таблица.htm

```
<HTML>
<HEAD><Title>Внутренние таблицы стилей</Title>
</HEAD>
<BODY bgcolor=yellow><Center>
<H1 style="border-width:1; border:solid; text-align:center;">Расписание
занятий</H1>
<P style="color:red; Background-color:green; font-size:larger">
Факультет экономики и управления. <BR>
II курс. Группа М-
</P>
<HR>
<TABLE style="text-align:center; color:black;Background-color:pink;"
BORDER="2" FRAME="BOX" RULES="ALL"
BORDERCOLOR="BLACK"
CELLSPACING="2" CELLPADDING="3">
<CAPTION><BIG>Расписание на неделю</BIG></CAPTION>
<TBODY ALIGN="CENTER">
<TR><TD><A href="пн.htm">Понедельник<TD><A
href="вт.htm">Вторник
<TR><TD><A href="ср.htm">Среда<TD><A
href="чт.htm">Четверг
<TR><TD colspan=2><A href="пт.htm">Пятница
</TABLE></Center></Body></HTML>
```

Документ пн.htm

```
<HTML>
<HEAD><Title>Расписание на понедельник</Title>
</HEAD>
<BODY bgcolor=pink><Center>
<UL style="List-style-type:square; color:red; Background-color:silver;">
<LI><B><u>Понедельник</u></B></LI>
<LI>8-15: КСнС
<LI>10-00: Менеджмент
<LI>12-05: Физкультура
</UL></Center></Body></HTML>
```

Аналогичным образом создать файлы с расписанием на остальные дни недели. Открыть файл ТАБЛИЦА.НТМ, проверить действие ссылок.

Задание №11

Создать шесть рисунков с изображением товаров: tov1.bmp, tov2.bmp, tov3.bmp, tov4.bmp, tov5.bmp, tov6.bmp.

Создать файл с фоновым рисунком: 1.bmp

Создать текстовый документ и сохранить его как ПРАЙС.НТМ

Текст документа:

```
<html><head><title>Товары и цены</title>
<style>
body {background: url("1.bmp") repeat}
table {background:aqua; color:red}
</style>
</head>
<body>
<h1 style="color:yellow; border:solid blue">
<marquee>Товары и цены (смотри и удивляйся!)</marquee>
</h1>
</font> <center>
<table frames=box rules=all cellpadding=2 style="color: red">
<tr>
<th>Название<th>Цена<th>Изображение<tr>
<td> Товар 1<td> 111<td><a href=tov1.bmp><img src=tov1.bmp width=30
height=30 alt="Это изображение первого товара"></a>
<tr>
<td> Товар 2<td>222<td><a href=tov2.bmp target=w1><img src=tov2.bmp
width=40 height=40 alt=" Это изображение второго товара "></a>
<tr>
<td> Товар 3<td>333<td><a href=tov3.bmp><img src=tov3.bmp width=50
height=50 alt=" Это изображение третьего товара "></a>
<tr>
<td> Товар 4<td>444<td><a href=tov4.bmp>Смотри на товар 4</a>
<tr>
<td> Товар 5<td>555<td><a href=tov5.bmp>Смотри на товар 5</a>
<tr>
<td> Товар 6<td> 777<td><a href=tov6.bmp>Смотри на товар 6</a>
</table></center>
<marquee direction=right style="color:green">
<h4 style="border:solid red">Клики на ссылку - получишь результат!</h4>
</marquee>
</body></html>
```

Открыть ПРАЙС.htm, проверить действие ссылок

Видоизменить документ, вынеся описание стилей в отдельный документ MYSTYLE.CSS, сделать на него ссылку в теге LINK.

Тема «Блоки текста в документах HTML»

Задание №12

Создать текстовый документ, набрать в нем текст и сохранить его, как документ **НТМ**. Во втором стихотворном отрывке расставить теги переносов и знаки препинания.

```
<HTML>  
<HEAD>      <STYLE>  
              #div1 {background: yellow; position:absolute ;  
overflow:scroll;  
              left: 50px; top: 50px; width: 4 cm; height:7 cm }  
              #div2 {background: #ffffcc0; position: absolute;  
overflow:auto;  
              left: 470px; top: 50px; width:9 cm; height: 3 cm }  
            </STYLE></HEAD>  
  
<BODY><h1>Автор первого отрывка: ????  
&nbsp;   &nbsp;  Автор второго отрывка: ????</h1>  
<DIV id="div1">Мчатся тучи, вьются тучи,<br> Невидимкою луна<br> Освещает снег летучий,<br> Мутно небо, ночь мутна.<br> Еду, еду в чистом поле, <br> Колокольчик: дин- дин- дин! <br> Страшно, страшно поневоле<br> среди белеющих равнин!<br> Эй, пошел, ямщик! Нет мочи,<br> Коням, барин, тяжело! <br> Выюга мне слипает очи,<br> Все дороги замело...  
</DIV>  
<DIV id="div2">  
По вечерам над ресторанами горячий воздух дик и глух и правит  
окриками пьяными весенний и тлетворный дух вдали над пылью  
переулочной над скукой загородных дач чуть золотится крендель  
булочный и раздаётся детский плач Звенят над озером уключины и  
раздается женский визг а в небе ко всему прирученный бессмысленно  
кривится диск...  
</DIV></BODY></HTML>
```

Открыть документ, проверить оформление стилей.

Задание №13.

Создать HTML-документ, в котором в двух отдельных блоках (теги <DIV>) произвольно расположить два стихотворных отрывка, выданных преподавателем. В выданных текстах исправить ошибки, затем разделить их на строчки (теги
) в соответствии со стихотворным размером. В заголовках (теги <H1>) к отрывкам указать имя их автора. Оформление произвести с помощью внешней таблицы стилей (в отдельном файле с

расширением «CSS»). В заголовке (тег <HEAD>) основного документа разместить ссылку на этот файл (тег LINK).

Создать текстовый документ, набрать в нем текст и сохранить его, как документ **НТМ**.

```
<HTML><HEAD>
<LINK HREF="ST.CSS" REL=STYLESHEET TYPE="TEXT/CSS">
</HEAD>
<BODY><h1>Автор первого отрывка: ???
&nbsp;&nbsp;&nbsp;Автор второго отрывка: ??? </h1>
<DIV id="div1">Мчатся тучи, выются тучи,<br> Невидимкою луна<br> Освещает снег летучий,<br> Мутно небо, ночь мутна.<br>
Еду, еду в чистом поле,<br> Колокольчик: дин- дин- дин!<br>
Страшно, страшно поневоле<br> среди белеющих равнин!<br>
Эй, пошел, ямщик! Нет мочи,<br> Коням, барин, тяжело!<br>
Выюга мне слипает очи,<br> Все дороги замело...
</DIV>
<DIV id="div2">
По вечерам над ресторанами
горячий воздух дик и глух и правит
окриками пьяными
весенний и тлетворный дух
вдали над пылью
переулочной над скукой
загородных дач чуть
золотится крендель
булочный и раздаётся детский плач
Звенят над озером уключины и
раздается женский визг
а в небе ко всему приученный бессмысленно
кризиса нет...
</DIV></BODY></HTML>
```

Создать текстовый документ, набрать в нем текст и сохранить его, как документ **ST.CSS**.

```
<!-- стили-->
#div1 {background: yellow; position:absolute ; overflow:scroll;
      left: 50px; top: 50px; width: 4 cm; height:7 cm }
#div2 {background: #fffc0; position: absolute; overflow:auto;
      left: 470px; top: 50px; width:9 cm; height: 3 cm }
```

Открыть документ, проверить оформление стилей. Самостоятельно добавить третий блок с произвольным текстом.

Тема «Диалоговые формы в документах HTML»

Задание №14.

Создать текстовый документ, набрать в нем текст и сохранить его, как документ АНКЕТА.HTM.

```
<HTML><HEAD><TITLE>Работа с формой</TITLE></HEAD>
<BODY bgcolor="yellow">
<P ALIGN=CENTER><FONT SIZE=6> Демонстрация работы с формой
</FONT>
<FORM name="form1">
Введите свое имя и e-mail:</P>
<PRE><center>
ИМЯ:<INPUT TYPE="TEXT" NAME="NAME" SIZE=20
MAXLENGTH=30>
E-mail:<INPUT TYPE="TEXT" NAME="MAIL" SIZE=20
MAXLENGTH=30>
Пароль:<INPUT TYPE="PASSWORD" NAME="SECRET" SIZE=20>
</center></PRE>
<P>Какие книги вы чаще читаете:
<PRE>
Детективы <INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="DET">
Фантастика <INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="FAN">
Исторические романы <INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="ROM">
Любовные романы <INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="LOV">
SMS-сообщения <INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="SMS">
</PRE></P><P>
Выберите ваш любимый стиль музыки:
<SELECT NAME="Music">
<OPTION VALUE=1 SELECTED> Hard rock
<OPTION VALUE=2 > Heavy metal
<OPTION VALUE=3 > Pop – music
<OPTION VALUE=4 > Classic music
<OPTION VALUE=5 > Русская народная блпатная хороводная
<OPTION VALUE="Другой" > Другой...
</SELECT>
Если другой, укажите название здесь:
<INPUT TYPE="TEXT" NAME="OTHER" SIZE=14>
</P>
<P>Отметьте ваш возраст:
<PRE>
Меньше 18 лет <INPUT TYPE="RADIO" NAME="AGE">
Больше 18 лет <INPUT TYPE="RADIO" NAME="AGE">
Не скажу<INPUT TYPE="RADIO" NAME="AGE">
```

```
</PRE></P>
<INPUT TYPE="RESET" VALUE="Очистить">
<INPUT TYPE="SUBMIT" VALUE="Передать">
<HR>
Нажмите кнопку, я вам добренькое скажу...
<INPUT TYPE="BUTTON" name="Out" VALUE="Нажми меня!">
<SCRIPT for="Out" event="onclick" LANGUAGE="VBSCRIPT">
DOCUMENT.WRITE "<H1>Вот ваши
данные:</H1><HR>" + document.form1.name.value + "<br>" + document.form1.
mail.value + "<br>"
</SCRIPT>
</FORM>
</BODY></HTML>
```

Открыть документ АНКЕТА.HTM., проверить действие элементов диалога на форме.

Пример Web – страницы с диалоговой формой:

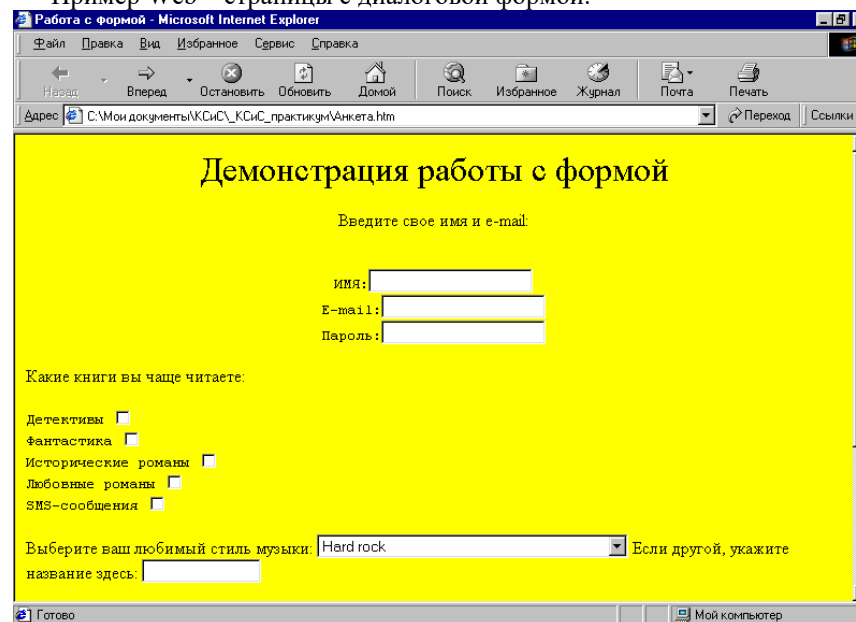


Рис.9. Web – страница с диалоговой формой.

Тема «Язык сценариев VBScript в документах HTML»

Задание №15

Создать текстовый документ, набрать в нем текст и сохранить его, как документ РАСЧЕТ.**HTM**.

```
<HTML><HEAD><TITLE>Расчет экономической
```

```
эффективности</TITLE>
```

```
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
```

```
<!--
```

```
sub count()
```

```
dim s1,s2,s3,s4,s5,s12,pp,dde,EEH,KKI,TT,QQ,ТТОК,EE,ТТР
```

```
s1=0
```

```
s2=0
```

```
s12=0
```

```
s3=0
```

```
s4=0
```

```
s5=0
```

```
s=0
```

```
pp=0
```

```
dde=0
```

```
EEH=0
```

```
KKI=0
```

```
TT=0
```

```
QQ=0
```

```
ТТОК=0
```

```
EE=0
```

```
ТТР=0
```

```
EEH=EEH+document.forms(0).elements(5).value
```

```
KKI=KKI+document.forms(0).elements(6).value
```

```
TT=TT+document.forms(0).elements(7).value
```

```
QQ=1/(1+EEH+KKI)^TT
```

```
ТТОК=1/(EEH+KKI)
```

```
document.forms(0).elements(12).value=ТТОК
```

```
document.forms(0).elements(11).value=QQ
```

```
s1=s1+document.forms(0).elements(0).value
```

```
s2=s2+document.forms(0).elements(1).value
```

```
s12=s12+s1+s2
```

```
s3=s3+0.05*s12
```

```
s4=s4+s3
```

```
s5=s5+s3
```

```
s=s+s1+s2+s3+s4+s5
```

```
document.forms(0).elements(2).value=s3
```

```
document.forms(0).elements(3).value=s4
```

```
document.forms(0).elements(4).value=s5
```

```
pp=pp+document.forms(0).elements(8).value
```

```
dde=dde+0.03*pp
```

```
document.forms(0).elements(9).value=dde
```

```
EE=EE+dde-QQ*s
```

```
document.forms(0).elements(13).value=EE
```

```
ТТР=ТТР+(QQ*s)/dde
```

```
document.forms(0).elements(14).value=ТТР
```

```
end sub
```

```
-->
```

```
</SCRIPT>
```

```
</HEAD>
```

```
<BODY bgcolor="aqua">
```

```
<P ALIGN=CENTER><FONT SIZE=6> Экономическая эффективность  
компьютерной сетевой системы (КСС)</FONT></P>
```

```
<FORM name="Ek">
```

```
<h2>Исходные данные</h2>
```

```
<h3>Стоимости статей затрат на внедрение и эксплуатацию КСС :</h3>
```

```
<center>
```

```
1.Суммарная стоимость приобретенного и установленного оборудования  
для использования КСС - C1:
```

```
<INPUT NAME="C1" SIZE=20 MAXLENGTH=30 Value=500000><br>
```

```
2. Стоимость сетевой операционной системы и сетевого программного  
обеспечения - C2:
```

```
<INPUT NAME="C2" SIZE=20 MAXLENGTH=30 Value=10000><br>
```

```
<u>C3, C4, C5 - берем по 5% от C1+C2</u><br>
```

```
<h3> Остальные исходные данные:</h3>
```

```
3. Расходы на подготовку помещений, установку оборудования и  
прокладку линий связи - C3:
```

```
<INPUT TYPE="TEXT" NAME="C3" SIZE=20 MAXLENGTH=30><br>
```

```
4. Расходы на подготовку персонала - C4:
```

```
<INPUT TYPE="TEXT" NAME="C4" SIZE=20 MAXLENGTH=30><br>
```

```
5. Расходы на эксплуатацию КСС - C5:
```

```
<INPUT TYPE="TEXT" NAME="C5" SIZE=20 MAXLENGTH=30><br>
```

```
6. Коэффициент эффективности капитальных вложений - Ен:
```

```
<INPUT TYPE="TEXT" NAME="ЕН" SIZE=20 MAXLENGTH=30  
value="0,33"><br>
```

```
7. Коэффициент инфляции - Ки:
```

```
<INPUT TYPE="TEXT" NAME="КИ" SIZE=20 MAXLENGTH=30  
value="0,12"><br>
```

8. Год приведения(расчетный год) - T:
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="T" SIZE=20 MAXLENGTH=30
 value="1">

 9. Общая прибыль предприятия от всех видов деятельности в расчетном
 году - P:
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="P" SIZE=20 MAXLENGTH=30
 VALUE=15000000>

 10. Годовая экономия на предприятии от внедрения и эксплуатации КСС
 (или сумма дополнительной прибыли, получаемой на предприятии от
 внедрения и эксплуатации КСС) - DE (0.03*P)
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="DE" SIZE=20 MAXLENGTH=30>

 <hr>
 <input type=button value="Расчет" onclick="Count"><hr>
 <h2> Результаты расчетов:</h2>
 А) Коэффициент дисконтирования (приведения) уровня затрат - Q =
 $1/(1+E_n+K_n)^T$:
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="Q" SIZE=20 MAXLENGTH=30>

 В) Нормативный срок окупаемости - Ток = $(1/(T_n+K_n))$
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="Tok" SIZE=20 MAXLENGTH=30>

 С) Годовой экономический эффект - E = DE - Q*(sum(C)):
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="E" SIZE=20 MAXLENGTH=30>

 D) Расчетный срок окупаемости - Tr = $Q*(sum(C) / DE)$:
 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="TR" SIZE=20 MAXLENGTH=30>

 </center></form></body></html>

Открыть документ РАСЧЕТ.HTM., проверить действие элементов
 диалога на форме и правильность действия процедуры расчета
 экономической эффективности.

Задание №16

1. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```
<html><head><title>Пример использования события ONCLICK</title>
<style>
body {background:silver; color:maroon;font-family:Arial; font-size:18}
p {font-family:"Courier New"; font-size:24}
</style>
<body>
<script language=VBScript for=h11>
sub h11click()
c=prompt("Введи цвет текста:","white")
document.all.h11.style.color=c
b=prompt("Введи цвет фона:","blue")
document.all.h11.style.background=b
end sub
```

```
</script>
<h1 id=h11 onclick=h11click style="text-align:center; background:aqua">
Я большой заголовок 1 уровня. Кликни меня мышкой.</h1>
<script language=VBScript for=p1>
sub p1click()
c=prompt("Какой цвет текста абзаца?","Olive")
document.all.p1.style.color=c
b=prompt("Какой цвет фона абзаца?","White")
document.all.p1.style.background=b
end sub
</script>
<p id=p1 onclick=p1click>Я непростой абзац. Щелкни здесь,
пожалуйста.</p>
<p align=right> Это простой абзац. Кликай, не кликай – ничего не
будет</p><br>
Это простой текст. Можете щелкать до посинения – ничего не поменяется.
</body></html>
```

Сохранить документ с именем ONCLICK.htm

Открыть его, проверить действие программ.

Задание №17

1. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```
<!-- Пример использования подпрограмм-->
<HTML><HEAD>
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
<!--
Sub Convert()
TempVar=InputBox("Введите любое число:",1)
MsgBox " После преобразования =" & DoConvert(TempVar)
End Sub
Function DoConvert(Var)
DoConvert=(Var-100)/20
End Function
-->
</SCRIPT></HEAD>
<BODY><H1> Пример использования подпрограмм</H1>
<HR>
<Input type=button value="Подпрограммы" onclick=convert()>
</BODY>
</HTML>
```

Сохранить документ с именем SUB.htm

Открыть его, проверить действие кнопки.

2. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```

<!-- Пример изменения статус-строки-->
<HTML><HEAD></HEAD><BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
<!--
Sub ClickDemo()
Status = "Нажали-таки кнопочку!"
End Sub
-->
</SCRIPT><H1> Пример изменения статус-строки</H1>
<HR>
<Input type=button value="Нажми меня" onclick="ClickDemo">
</BODY>
</HTML>

```

Сохранить документ с именем STATUS.htm
Открыть его, проверить действие кнопки.

Задание №18

1. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```

<!--Пример использования методов объекта Window и свойств объекта
Document-->
<HTML><HEAD></HEAD><BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
<!--
Sub AlertDemo()
Alert "Тревога! Рота, в ружьё!"
End Sub
Sub MsgBoxDemo()
MsgBox "Отбой пожарной тревоги!"
End Sub
Sub ConfirmDemo()
Tmp=Confirm("Тревога, что ли?")
If tmp then
AlertDemo
Else
MsgBoxDemo
End if
End Sub
Sub PromptDemo()
Tmp=Prompt("Куда бежать по тревоге?", "Home")
Navigate Tmp
End Sub
Sub SetNewName1()

```

```

Tmp1=Prompt("Новое имя первой кнопки:",
Document.FORMS(0).Elements(0).Value)
Document.FORMS(0).Elements(0).Value=tmp1
End Sub
Sub SetNewName2()
Tmp2=Prompt("Новое имя второй кнопки:",
Document.FORMS(0).Elements(1).Value)
Document.FORMS(0).Elements(1).Value=tmp2
End Sub
Sub SetNewText()
Tmp3=Prompt("Новый текст в строке:",
Document.Forms(0).Elements(2).Value)
Document.Forms(0).Elements(2).Value=tmp3
End Sub
-->
</SCRIPT><H1> Пример использования методов объекта Window</H1>
<HR>
<FORM>
<Input type=button value="Тревога" onclick="AlertDemo">
<Input type=button value="Отбой" onclick="MsgBoxDemo">
<INPUT NAME="Edit" value="Текст" SIZE=20>
<Input type=button value="Ой-что будет!" onclick="ConfirmDemo">
<Input type=button value="Куда пойдём?" onclick="PromptDemo">
</FORM>
<BR>
<Input type=button value="Rnme_1_but" onclick="SetNewName1">
<Input type=button value="Rnme_2_but" onclick="SetNewName2">
<Input type=button value="NewText" onclick="SetNewText">
</BODY>
</HTML>

```

Сохранить документ с именем WINDOW.htm
Открыть его, проверить действие кнопок.

Задание №19

1. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```

<!-- Использование методов объекта Document-->
<HTML><HEAD>
<TITLE>Использование методов объекта Document</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
<!--
Sub SetNewName1()

```

```

Tmp=Prompt("Новое имя кнопки:", Document.FORM1.Elements(0).Value)
Document.FORM1.Elements(0).Value=tmp
End Sub
Sub SetNewText()
Tmp=Prompt("Новый текст в строке:", Document.Forms(0).Edit.Value)
Document.Forms(0).Edit.Value=tmp
End Sub
-->

```

```

</SCRIPT><P align=center>
<font size=6> Пример использования методов объекта Document</font>
<HR>
<FORM NAME="FORM1">
<Input type=button value="Тревога">
<INPUT NAME="Edit" value="Текст" SIZE=20>
</FORM>
<BR>
<Input type=button value="Rename button" onclick="SetNewName1">
<Input type=button value="New Text" onclick="SetNewText">
</P>
</BODY>
</HTML>

```

Сохранить документ с именем DOCUMENT.htm

Открыть его, проверить действие кнопок.

2. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```

<!--Демонстрация свойств объекта Location-->
<HTML><HEAD>
<TITLE>Демонстрация свойств объекта Location</TITLE></HEAD>
<P ALIGN=CENTER><FONT COLOR=BLUE SIZE=6><B>
Полный адрес документа</B></FONT><HR></P>
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
<!--
Sub URLInfo()
Document.Write "Href=" & Location.Href & "<P>"
Document.Write "Protocol=" & Location.Protocol & "<P>"
Document.Write "Host=" & Location.Host & "<P>"
Document.Write "HostName=" & Location.HostName & "<P>"
Document.Write "Port=" & Location.Port & "<P>"
Document.Write "PathName=" & Location.PathName & "<P>"
Document.Write "Search=" & Location.Search & "<P>"
Document.Write "Hash=" & Location.Hash & "<P>"
End Sub
URLInfo

```

```

-->
</SCRIPT>
</BODY>
</HTML>

```

Сохранить документ с именем LOCATION.htm

Открыть его, проверить действие программ.

Задание №20

1. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```

<!--Главный файл: Демонстрация свойств объекта Frames-->
<HTML><HEAD><TITLE>Демонстрация свойств объекта
Frames</TITLE></HEAD>
<FRAMESET COLS="50%,*">
<FRAME SRC="LEFT.HTM" NORESIZE SCROLLING=NO>
<FRAME SRC="RIGHT.HTM" NORESIZE
SCROLLING=NO></FRAMESET></HTML>

```

Сохранить документ с именем FRAMES.htm

2. Создать текстовый документ. Ввести текст:

```

<!--Левый файл: Демонстрация свойств объекта Frames-->
<HTML><HEAD><TITLE>Демонстрация свойств объекта
Frames</TITLE></HEAD>
<BODY BGCOLOR="#009966" TEXT="#CCCCCC" FONT
NAME="TAHOMA">
<SCRIPT LANGUAGE="VBScript">
<!--
Sub GetEditData()
Data=Parent.Frames(1).Address.Value
MsgBox data
End Sub
Sub GetFormData()
Data=Parent.Frames(1).Document.Forms(0).Address.Value
MsgBox data
End Sub
-->
</SCRIPT>
<CENTER><FONT SIZE=4>Левый фрейм из набора<HR>
<P ALIGN=CENTER>
<INPUT TYPE=BUTTON VALUE="Из первой строки"
ONCLICK="GetEditData">
<BR>
<INPUT TYPE=BUTTON VALUE="Из второй строки"
ONCLICK="GetFormData">
</CENTER></FONT></P>

```

</BODY></HTML>

Сохранить документ с именем LEFT.htm

3. Создать текстовый документ. Ввести текст:

<!--Правый файл: Демонстрация свойств объекта Frames-->

<HTML><HEAD><TITLE>Демонстрация свойств объекта

Frames</TITLE></HEAD>

<BODY BGCOLOR="#ff2266" TEXT="#CCCCCC" FONT
NAME="ТАНОМА">

<CENTER>Правый фрейм из
набора</CENTER><HR>

<P ALIGN=CENTER>

<INPUT NAME="Address" size=20>

<Form>

<INPUT NAME="Address" size=20>

</Form></P></BODY></HTML>

Сохранить документ с именем RIGHT.htm

Открыть документ FRAMES.htm, проверить действие программ.

Задание №21

1. Создать HTM – документ с именем ONLOAD.

<HTML><HEAD>

<TITLE>Пример использования события OnLoad.</TITLE>

<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>

<!--

Sub Window_OnLoad()

Alert "Первоначальное значение строки _
состояния: "&Window.DefaultStatus

Alert "Имя окна по умолчанию: "&Window.Name
Window.DefaultStatus="Значение строки состояния"
Window.Name="MyName"

End Sub

Sub Button1_OnClick()

Alert "DefaultStatus="&Window.DefaultStatus
Alert "Имя окна="&Window.Name

End Sub

'-->

</SCRIPT></HEAD>

<BODY><H2> Использование обработчика события OnLoad.</H2>

<FORM><INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTON1 VALUE="Нажмите
кнопку">

</FORM></BODY></HTML>

Открыть документ, проверить действие кнопки.

2. Создать HTM – документ с именем OPEN.

<HTML><HEAD>

<TITLE>Загрузка новой страницы методом Open.</TITLE>

<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>

<!--

Sub Button1_OnClick()

S=Prompt("Введите имя WEB – страницы:", "http:\\www.yandex.ru")

If not IsNull(s) then

Options="ToolBar=Yes, Location=Yes, "& _

"Directories=Yes, Status=Yes, MenuBar=Yes, "& _

"ScrollBars=No, Resizable=Yes, Width=300, "& _

"Height=400"

Open s, "MyName",Options

End if

End Sub

'-->

</SCRIPT></HEAD><BODY>

<H2>Иллюстрация использования метода Open.</H2>

Нажмите кнопку для загрузки новой страницы.

<FORM>

<INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTON1 VALUE="Нажмите кнопку
для открытия окна">

</FORM></BODY></HTML>

Открыть документ, проверить действие кнопки.

3. Создать HTM – документ с именем TIMER.

<HTML><HEAD><TITLE>Пример работы с таймером.</TITLE>

<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>

<!--

X=SetTimeout("Alert('Нажмите кнопку!')",5000)

Sub Button1_OnClick()

ClearTimeout X

Alert "Кнопка нажата."

End Sub

'-->

</SCRIPT></HEAD><BODY><H2>Пример работы с таймером.</H2><P>

Если кнопка нажата в течение пяти секунд, то появится сообщение

"Кнопка нажата", иначе - "Нажмите кнопку".

<FORM><INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTON1 VALUE="Нажмите
кнопку!">

</FORM></BODY></HTML>

Открыть документ, проверить действие кнопки.

4. Создать HTM – документ с именем UNLOAD, в котором при нажатии кнопки происходит закрытие окна (Window.Close) и при этом вызывается процедура Window_OnUnload, вызывающая метод Alert с сообщением о завершении работы.

```
<HTML><HEAD>
<TITLE>Пример использования события OnLoad.</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
<!--
Sub Window_OnUnload()
    'Процедура выполняется после закрытия окна.
    Alert "До свидания!"
End Sub
Sub Button1_OnClick()
    Window.Close "Закрытие приложения."
End Sub
'-->
</SCRIPT>
</HEAD>
<BODY>
<H2> Использование обработчика события OnLoad.</H2>
<FORM>
<INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTON1 VALUE="Нажмите кнопку
для закрытия окна">
</FORM></BODY></HTML>
```

Открыть документ, проверить действие кнопки.

Задание №22

1.Создать htm-документ с именем Location.htm со следующим текстом:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Пример работы с двумя фреймами.</TITLE>
</HEAD>
<FRAMESET ROWS=40%,60%>
<FRAME Name=UpperFrame SRC=Frame1.htm>
<FRAME Name=LowerFrame SRC=Frame2.htm>
</FRAMESET>
</HTML>
```

2.Создать htm-документ с именем frame1.htm со следующим текстом:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Верхний фрейм UpperFrame.</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
```

```
<!--
Sub Button1_OnClick()
    If Right(Top.Frames(0).Location.Href,10)= "Frame1.htm" Then
        Top.LowerFrame.Location.Href="Frame1.htm"
        Top.UpperFrame.Location.Href="Frame2.htm"
    Else
        Top.LowerFrame.Location.Href="Frame2.htm"
        Top.UpperFrame.Location.Href="Frame1.htm"
    End If
End Sub
'-->
</SCRIPT>
</HEAD>
<BODY>
<H2>Верхний фрейм UpperFrame.</H2>
<FORM>
<INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTON1 VALUE="Фреймы поменять
местами">
</FORM>
</BODY>
</HTML>
```

3.Создать htm-документ с именем frame2.htm со следующим текстом:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Нижний фрейм LowerFrame.</TITLE>
</HEAD>
<H2>Нижний фрейм LowerFrame.</H2>
</FRAMESET>
</HTML>
```

4.Открыть документ Location.htm и проверить действие кнопки.

5.Видоизменить в тексте документа frame1.htm процедуру Button1_OnClick следующим образом:

```
Sub Button1_OnClick()
    If Right(Top.Frames(0).Location.Href,10)= "Frame1.htm" Then
        Top.LowerFrame.Location.Assign("Frame1.htm")
        Top.UpperFrame.Location.Assign("Frame2.htm")
    Else
        Top.LowerFrame.Location.Assign("Frame2.htm")
        Top.UpperFrame.Location.Assign("Frame1.htm")
    End If
End Sub
```

6.Открыть документ Location.htm и проверить действие кнопки.

7.Видоизменить в тексте документа frame1.htm процедуру

Button1_OnClick следующим образом:

```
Sub Button1_OnClick()  
If Right(Top.Frames(1).Location.Href,10)= "Frame1.htm" Then  
    Top.LowerFrame.Location.Replace("Frame2.htm")  
Else  
    Top.LowerFrame.Location.Replace("Frame1.htm")  
End If  
End Sub
```

8.Открыть документ Location.htm и проверить действие кнопки.

Задание №23

1.Создать htm-документ с именем History.htm со следующим текстом:

```
<HTML><HEAD><TITLE>Пример использования объекта  
History</TITLE></HEAD>  
<FRAMESET ROWS=30%,*>  
<FRAME Name=Fr1 SRC=pr1.htm>  
<FRAME Name=Fr2>  
</FRAMESET></HTML>
```

2.Создать htm-документ с именем Pr1.htm со следующим текстом:

```
<HTML><HEAD>  
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>  
<!--
```

kol = 0 'Количество загруженных документов.

nomer = 0 'Номер текущего документа.

'Процедура активации/деактивации кнопок.

Sub Proverka (m)

If (m <= kol) and (m>1) Then

'Делаем доступной кнопку НАЗАД.

Top.frames(0).document.forms(0).item(2).disabled=FALSE

Else

'Делаем недоступной кнопку НАЗАД.

Top.frames(0).document.forms(0).item(2).disabled=TRUE

End If

If (m < kol) and (kol > 1) Then

'Делаем доступной кнопку ВПЕРЕД.

Top.frames(0).document.forms(0).item(1).disabled=FALSE

Else

'Делаем недоступной кнопку ВПЕРЕД.

Top.frames(0).document.forms(0).item(1).disabled=TRUE

End If

End Sub

'Процедура, выполняющаяся после загрузки документа.

Sub Window_OnLoad()

'Делаем сначала кнопки недоступными.

Top.frames(0).document.forms(0).item(1).disabled=TRUE

Top.frames(0).document.forms(0).item(2).disabled=TRUE

End Sub

Sub Button1_OnClick()

X=Prompt("Задайте URL-адрес", "index1.htm")

If X<>"" Then

Top.Fr2.Location.Href = X

'Количество загруженных документов увеличим на 1.

kol = kol + 1

Alert "Загружен документ №"&kol

nomer = kol 'Номер текущего документа.

Proverka nomer

End If

End Sub

Sub Button2_OnClick() 'Нажата кнопка ВПЕРЕД.

Top.Fr2.History.Forward

nomer = nomer + 1

Alert "Загружен документ №"&nomer

Proverka (nomer)

End Sub

Sub Button3_OnClick() 'Нажата кнопка НАЗАД.

Top.Fr2.History.Back

nomer = nomer - 1

Alert "Загружен документ №"&nomer

'Проверка на активацию/деактивацию кнопок.

Proverka (nomer)

End Sub

'-->

</SCRIPT></HEAD><BODY>

<H2>Свойства объекта Navigator</H2>

<FORM NAME="Form1">

<INPUT TYPE="BUTTON" NAME="BUTTON1" VALUE="Загрузка
документа">

<INPUT TYPE="BUTTON" NAME="BUTTON2" VALUE="Вперед">

<INPUT TYPE="BUTTON" NAME="BUTTON3" VALUE="Назад">

</FORM></BODY></HTML>

3.Создать htm-документ с именем Index1.htm со следующим текстом:

<html><body bgcolor=yellow text=red>

```
<h1> Документ Index1.htm</h1>
</body></html>
```

4. Создать htm-документ с именем Index2.htm со следующим текстом:

```
<html><body bgcolor=aqua text=green>
<h2> Документ Index2.htm</h2>
</body></html>
```

5. Открыть документ History.htm и проверить действие кнопок.

Задание №24

1. Создать HTM – документ с именем Document1.htm со следующим текстом:

```
<HTML><HEAD><TITLE>Свойства документов.</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
<!--
```

```
Sub Button1_OnClick()
```

```
'Формирование строки для вывода.
```

```
X="Дата последней модификации документа: "&Document.LastModified
```

```
X=X&Chr(13)&Chr(10)
```

```
X=X&"Заголовок документа: "&Document.Title
```

```
'Вывод сформированной строки.
```

```
Alert X
```

```
'Изменение заголовка.
```

```
Document.Title = "Заголовок и дата последней модификации"
```

```
X="Измененный заголовок: "&Document.Title
```

```
'Вывод измененного заголовка.
```

```
Alert X
```

```
End Sub
```

```
'-->
```

```
</SCRIPT></HEAD><BODY>
```

```
<H2 ALIGN=Center>Вывод окна со свойствами документа.</H2>
```

```
Нажмите кнопку для вывода окна со свойствами документа.<BR>
```

```
<FORM NAME=Form1>
```

```
<INPUT TYPE="BUTTON" NAME="BUTTON1" Value="Нажмите
кнопку!">
```

```
</FORM></BODY></HTML>
```

2. Открыть Document1.htm и проверить действие кнопки.

3. Создать HTM – документ с именем Document2.htm со следующим текстом:

```
<HTML><HEAD><TITLE>Изменение цветов.</TITLE>
```

```
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
```

```
<!--
```

```
Dim A(15)
```

```
A(1)="WHITE": A(2)="BLACK" : A(3)="BLUE"
```

```
A(4)="RED": A(5)="YELLOW" : A(6)="AQUA"
```

```
A(7)="FUSHIA": A(8)="GRAY" : A(9)="LIME"
```

```
A(10)="MAROON": A(11)="NAVY" : A(12)="OLIVE"
```

```
A(13)="PURPLE": A(14)="SILVER" : A(15)="TEAL"
```

```
i = 1 : j = 2
```

```
Document.BgColor=A(j):Document.FgColor=A(i)
```

```
Sub ButtonFG_OnClick()
```

```
  If i=15 Then i=0
```

```
  i = i+1
```

```
  Document.FgColor=A(i)
```

```
End Sub
```

```
Sub ButtonBG_OnClick()
```

```
  If j=15 Then j=0
```

```
  j = j+1
```

```
  Document.BgColor=A(j)
```

```
End Sub
```

```
'-->
```

```
</SCRIPT></HEAD><BODY>
```

```
<H2>Изменение цветов текста и фона документа.</H2>
```

Для выбора следующего цвета и фона документа используйте соответствующую кнопку.


```
<FORM NAME=Form1>
```

```
<INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTONBG VALUE="Следующий цвет
фона">
```

```
<INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTONFG VALUE="Следующий цвет
текста"">
```

```
</FORM></BODY></HTML>
```

4. Открыть Document2.htm и проверить действие кнопки.

Задание №25

1. Создать HTM – документ с именем Document3.htm со следующим текстом:

```
<HTML><HEAD>
```

```
<TITLE>Использование методов Write и WriteLn</TITLE>
```

```
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
```

```
<!--
```

```
Sub Button1_OnClick()
```

```
  X=Form1.NM.Value
```

```
  Document.Open 'Открытие нового потока (страницы).
```

```
  Document.Write "<P ALIGN=Center><FONT COLOR=Red "
```

```
  Document.WriteLine "SIZE=7>Новая страница</FONT></P>"
```

```
  Document.Write "<P ALIGN=Center><FONT COLOR=Blue "
```

```

Document.WriteLine "SIZE=5>Ваше имя: "
Document.Write X
Document.WriteLine "</FONT></P>"
Document.Close "Закрытие страницы и ее отображение.
End Sub
'-->
</SCRIPT>
</HEAD><BODY><H2>Иллюстрация использования методов WriteLine и
Write.</H2>
Нажмите кнопку для создания новой HTML-страницы.<BR>
<FORM NAME=Form1>
Но прежде задайте свое имя:
<INPUT TYPE=TEXT NAME=NM SIZE=55 VALUE="Здесь надо ввести с
клавиатуры ваше имя (или кличку)"><BR>
<INPUT TYPE=BUTTON NAME=BUTTON1 VALUE="Нажмите кнопку
для создания страницы!">
</FORM></BODY></HTML>

```

2.Открыть Document3.htm и проверить действие кнопки.

3.Создать HTM – документ с именем Document4.htm со следующим текстом:

```

<HTML><HEAD><TITLE>Работа с элементами формы</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
<!--
Sub Button1_OnClick()
s=""
For Each i In Document.Forms
s=s"<P> Форма "&i.Name&": "&chr(10)&chr(13)
For Each j In i.Elements
s=s"<P> Элемент: "&j.Value&chr(10)&chr(13)
Next
s=s"<HR>"
Next
'Вывод сформированной строки.
Document.WriteLine s
End Sub
'-->
</SCRIPT></HEAD><BODY>
<H2>Отображение все элементов форм документа.</H2>
Нажмите кнопку для создания новой HTML-страницы.<BR>
<FORM NAME=Form1>
<INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="CHECK1"
VALUE="Флажок1">Флажок первый

```

```

</FORM>
<FORM NAME=Form2>
<INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="CHECK2"
VALUE="Флажок2">Флажок второй
</FORM>
Щелчок по кнопке выведет имена всех элементов всех форм документа.
<FORM NAME=Form3>
<INPUT TYPE="BUTTON" NAME="BUTTON1" VALUE="Нажми - и все
про нас узнаешь!">
</FORM></BODY></HTML>

```

4.Открыть Document4.htm и проверить действие кнопки.

Задание №26

1.Создать HTM – документ с именем Document5.htm со следующим текстом:

```

<HTML><HEAD>
<TITLE>Иллюстрация использования объектов Links и Anchors.</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE=VBScript>
<!--
Sub Ssylka1_OnMouseOver()
Alert "Сейчас указатель над первой ссылкой."
Window.Status="x"&Window.Event.OffsetX& _
" y"&Window.Event.OffsetY
End Sub
Sub Ssylka2_OnMouseMove()
Alert "Сейчас указатель над второй ссылкой."
Window.Status="x"&Window.Event.OffsetX& _
" y"&Window.Event.OffsetY
End Sub
Sub Ssylka2_OnClick()
Alert "Число гиперссылок в документе =
"&Document.Links.Length&Chr(10)&Chr(13)& _
" Число закладок в документе = "& Document.Anchors.Length
'Перечень имен закладок.
S=""
For i=0 to Document.Anchors.Length-1
S=S&Document.Anchors(i).Name&" "
Next
'Вывод имен закладок.
Alert "Имена закладок: "&S
End Sub
'-->
</SCRIPT>

```


Тест по дисциплине
«Компьютерные системы и сети в отрасли»

Контролируемые компетенции:

ПК-6. Способность использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.3.1 Знать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.У.1 Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

ПК-6.В.1 Владеть способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, навыками разработки программ развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности

Тест КСиСвО (ПК-6)

Базовый уровень сложности (Прочитайте текст и выберите правильный ответ)

Вопрос №1. Для подключения рабочей станции к толстому коаксиальному кабелю служит:

1. Трансивер
2. T- коннектор
3. Репитер
4. Терминатор

Вопрос №2. Заголовок кода HTML – документа это тэг:

1. <HTML>
2. <TITLE>
3. <BODY>
4. <HEAD>

Вопрос №3. Начало описания карты изображения, содержащего активные области, (не самих активных областей) определяет тэг:

1. USEMAP
2. AREA
3. MAP
4. IMG

Вопрос №4. Для создания многострочного поля, которое используется для ввода данных в формах, служит тэг:

1. TEXTARIA
2. TEXTAREA
3. TEXTPOL
4. TEXTFIELD

Вопрос №5. Архитектура ETHERNET компьютерной сети это:

1. Кольцевая сеть, каждый узел кольца ожидает прибытия некоторой короткой уникальной последовательности битов – маркера.
2. Широковещательная сеть, все станции могут в любой момент принимать или передавать сообщения.
3. Компьютерная сеть соединённых ресурсов с маркерным методом доступа.
4. Сетевая архитектура высокоскоростной передачи данных по оптоволоконным линиям.

Повышенный уровень сложности (Прочитайте текст и установите соответствие)

Вопрос №6. Свойство FONT-STYLE в языке CSS это:

1. Название стиля фона
2. Название стиля шрифта
3. Название семейства шрифтов
4. Название начертания шрифта

Вопрос №7. Свойство BACKGROUND-REPEAT в языке CSS это:

1. Повтор фонового изображения
2. Прокрутка фонового изображения
3. Рисунок фона
4. Цвет фона

Вопрос №8. Свойство LETTER-SPACING в языке CSS это:

1. Расстояние между буквами в словах
2. Расстояние между словами в тексте
3. Начертание слов в тексте
4. Преобразование букв в тексте

Высокий уровень сложности (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

Вопрос №9. Опишите подробно свойство LINE-HEIGHT в языке CSS, его назначение и основные параметры.

Вопрос №10. Опишите подробно свойство POSITION в языке CSS, его назначение и основные параметры.